

2026年度 学校紹介パンフレット

2026 School Introduction Pamphlet

温故
創新

義務教育学校 八女市立

上陽北湊学園

JOYO-HOKUZEI compulsory education school



本校の校章とマスコットキャラクター「つなぐん」



〒834-1102 福岡県八女市上陽町北川内 910

TEL : 0943-54-2030

910 Kitagawati, Joyo, Yame, Fukuoka, 834-1102, Japan

TEL : +81-943-54-2030

E-Mail : info-jyoyo@yame.ed.jp

HP <http://joyohokuzeigakuen.yame.ed.jp/>



校歌

作詞 中島 清也
作曲 二宮 敏

一 八女の東の 上陽は

緑深う おほろほし

強く正しく 健やかに

学びの道に いそいそみて

明るく伸びよ 上陽北河学園

二 耳納の山の 雲白く

気高き理想追ひ求め

ありし学び舎 北河に

想いをばせん とまがきと

勉え 高めよ 上陽北河学園

三 礼節ことばは草の心

共に手を取り 語り合い

温故創新 究めつつ

大志を胸に 駆けいだす

永久に挑まん上陽北河学園

明日を照らすは この地から

明日を照らすは この地から

ああ





江碕済（えさきわたる）先生

沿革

明治12年、北川内村から熱心な誘いを受け、八女教学の祖・江碕済（えさきわたる）先生がやってきました。そして、この地に北納義塾をつくり優秀な門下生を多く輩出しました。本校の歴史はここから始まりました。

平成10年以降、上陽町の小学校と中学校が統廃合をくり返し、平成21年に小中一貫教育校である上陽北納学園小中学校ができました。

そして、平成29年に、新しい校種である義務教育学校として、上陽北納学園が開校しました。

校名の由来

上陽北納学園の「納（ぜい）」の文字には、「川と川が合流し混ざり合うところ」という意味があります。ここで学んだ塾生が大きな流れとなつて世に出てほしいという江碕先生の願いが込められています。義務教育学校である上陽北納学園は、小学校と中学校という2つの川が混ざり合い、まさに新しい流れが生まれるところです。

本校では、北納義塾の精神を受け継ぎ、礼節の心を大切にしています。そして、校訓には「温故創新」という言葉を掲げています。

History

In 1879, Mr. Wataru Esaki came to Kitakawachi Village at the strong request of the people of kitagawachi. He is considered as the founder of academia in Yame. He founded a school called Hokuzei Gijuku which has produced excellent people.

Since 1998, Yame City has repeatedly consolidated and abolished schools. In 2009, Joyo Hokuzei Gakuen Elementary and Junior High School, which is an unified elementary through junior high school, was established. Then, in 2017, the compulsory education school, Joyo Hokuzei Gakuen, was established.

Origin of the school name

The word "納 ze" means "where rivers meet and mix". Mr. Esaki had a desire for the students of Hokuzei Gijuku to be active in the society.

Joyo Hokuzei Gakuen, a compulsory education school, will create a new way of education.

We inherits the spirit of Hokuzei Gijuku and values the spirit of politeness. The school motto is to cherish the old and good things and create new things.



北納義塾碑



北納義塾



現在の上陽北納学園



特色

- 義務教育9年間にあたる1年生から9年生までの児童生徒がいっしょに生活しています。
- 初等科（1～4年）、中等科（5～7年）、高等科（8、9年）の3つの科に分かれています。それぞれの科で目標を掲げ学年に応じた学習活動を行っています。
- 5年生以上で、教科担任制を実施しています。中学校籍・小学校籍の職員が特長を生かしながら協力して授業を進めています。

概況 （令和8年4月1日現在）

- 所在地 福岡県八女市上陽町北川内910
- 連絡先 TEL：0943-54-2030 Fax：0943-54-2293
E-Mail：info-jyoyo@yame.ed.jp
- 児童生徒数 全校131名
 - 初等科（1～4年）50名
 - 中等科（5～7年）42名
 - 高等科（8・9年）39名
- 職員数 34名（市職員、非常勤講師等含む）
- 学級数 10クラス（特別支援学級1クラス）

School Features

Students of the nine years of compulsory education, from 1st to 9th learn together. We have three sections. The elementary section belongs to grades 1 through 4. The secondary section belongs to grades 5 through 7. The higher section is for students in grades 8 and 9. In each section, children learn along the stage. Students in grades 5 through 9 learn from the specialized teachers of the subjects.

Overview (As of April 1, 2026)

Address

910 Kitagawachi, Joyo, Yame, Fukuoka, 834-1102, Japan

Contact address

TEL：+81-943-54-2030 E-Mail：info-jyoyo@yame.ed.jp

Number of students

131 students in all schools

The elementary section 50 students

The secondary section 42 students

The higher section 39 students

Number of staff 34

Number of classes 10

主な行事 Main events



運動会 Sports day



学習発表会 Learning recital

部活動 Extracurricular activities



剣道部 Kendo club



卓球部 Table tennis club



ゴルフ部 Golf club



音楽部 Music club

3科制の実施 Implementation of a three-section system

課程 course	前期課程 previous course						後期課程 later course		
学年 grade	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	6年 6th	7年 7th	8年 8th	9年 9th
科 section	初等科 the elementary section 基礎ステージ				中等科 the secondary section 発展ステージ		高等科 the higher section 進路実現ステージ		
担任制 teacher system	学級担任による指導 homeroom teacher				教科担任による指導 subject teacher				

- 義務教育9年間を見通した教育活動を行います。
- 3つの科を中心とした教育活動を行い、4年・7年・9年で子どもたちのリーダー性を高めます。
- 中等科・高等科で、教科担任制を行います。
- The school's educational activities are designed to provide a perspective on the nine years of compulsory education.
- The school's educational activities are centered on three sections. Then, in grades 4, 7, and 9, we develop children's leadership skills.
- The school has a subject-teacher system in both the secondary section and the higher section.

特徴のある取組 Distinctive Efforts

ICT 機器を活用した情報活用能力の向上
Improving information utilization ability using ICT equipment



八女市長にこれからのまちづくりを提案しています。
Students are proposing future urban development to the mayor of Yame City.



日常的にタブレットを使用しています。
Students use tablets on a daily basis in class.



電子黒板で自分の気持ちを表現しています。
Students express our feelings on the electronic board.

ハワイ州ワシントン・ミドルスクールとの交流
Student Exchange with Washington Middle School, Hawai'i



オンラインで、ワシントンミドルスクールの友達と話をしています。
Online, students talk with their friends at Washington Middle School.



念願の直接交流をしました。
一緒に授業を受けたり、ウクレレやフラダンスの体験をしたりしました。
Students finally had the long-awaited face-to-face exchange with Washington Middle School.
Students attended classes together and experienced activities such as playing the ukulele and learning hula dancing.